



## Le conseil forestier

|                     |                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectif</b>     | Les participants connaissent les avantages du conseil forestier pour les propriétaires de forêt. |
| <b>Public cible</b> | Enfant dès 10 ans, jeune, adulte                                                                 |
| <b>Approche</b>     | Transmettre des connaissances, comprendre les relations                                          |
| <b>Matériel</b>     | Ruban de délimitation, rubans de marquage de différentes couleurs                                |
| <b>Durée</b>        | 60 minutes                                                                                       |

1

Conduire les participants dans un peuplement préparé à l'avance (choisi et délimité) et expliquer que le peuplement n'a plus été éclairci depuis longtemps. Un propriétaire de forêt fictif a demandé un conseil au garde forestier car il souhaite éclaircir le peuplement (selon le public cible, expliquer brièvement la notion „éclaircir“).

2

Dans la première phase le peuplement sera éclairci selon la méthode de sélection négative, fréquemment appliquée dans une forêt privée : prélèvement des arbres morts ou en mauvaise condition (tordus, dépériss, etc.). Distribuer aux participants un ruban de marquage d'une couleur et donner la mission de marquer tous les arbres morts ou en mauvaise condition.



5

Ensuite présenter à l'aide d'un exemple concret une deuxième méthode: l'éclaircie d'arbres de place (sélection positive). Montrer un arbre de place qui doit être soutenu et conservé et le marquer avec un ruban d'une couleur. Puis choisir un arbre qui pourrait être concurrent et le marquer avec un ruban d'une autre couleur.

6

Aux participants maintenant de procéder au marquage. Séparer les participants en deux groupes. Un groupe a pour mission de marquer les arbres de place; il commence le marquage avec une petite avance. L'autre groupe marquera les concurrents avec un ruban d'une autre couleur.

7

Parcourir à nouveau le peuplement et demander de comparer les deux méthodes d'éclaircies (sélection négative et sélection positive).

8

Débattre en cercle: voyez-vous des différences entre les deux méthodes ? Quels sont les buts de chaque méthode ? Quels sont les effets sur le peuplement restant ? Qui détermine dans chaque méthode quels arbres domineront ? Pourquoi la plupart des propriétaires de forêt éclaircissent leur forêt sans le conseil du forestier dans le sens de la première méthode ? Quelle méthode privilégieriez-vous en tant que propriétaire de forêt ?

---

### Indications

- Pensez que la plupart des participants ne savent pas ce qu'est une éclaircie, ni son but.
- Si l'activité est réalisée avec des enfants, expliquez les choses aussi simplement que possible.
- En conclusion, soulignez encore une fois l'importance du conseil du forestier.