



## Stratégies de survie de certains animaux en hiver

### Ou comment faire face au sol gelé?



#### **Idées pour des activités hivernales à l'extérieur**

Les activités proposées se font idéalement dans la forêt ou dans un parc.

#### **Groupe cible**

1 - 6 HarmoS

#### **Matériel**

Voir sous descriptif des activités

#### **Forme sociale**

Travail de groupe et travail individuel

#### **Durée**

1 à 4 périodes

#### **Disciplines du PER**

Sciences de la nature

## Comment les animaux affrontent-ils l'hiver et le sol gelé ?

Souvent, en hiver, le sol se recouvre d'un manteau blanc et gèle. Le sol étant un habitat, mais aussi un lieu de vie et une source de nourriture, les animaux doivent adopter différentes stratégies pour survivre. Certains, comme les oiseaux peuvent migrer vers des régions plus propices. Mais de nombreux autres animaux restent sur place. Certains utilisent alors le sol comme refuge pour hiberner, d'autres y cachent leur nourriture ou modifient la couleur de leur pelage pour qu'on ne les voit plus dans la neige.

L'hiver est d'ailleurs une période idéale pour observer les traces laissées dans la neige des animaux qui n'hibernent pas!

<p><b>Où se cache le lagopède en hiver?</b></p>	
<p><b>Durée:</b> 1 période</p>	
<p><b>Matériel:</b> boules de ping-pong ou papier à chiffonner</p>	
<p><i>L'une des particularités du lagopède alpin est qu'il change de couleur l'hiver venu et devient blanc durant la saison froide, pouvant ainsi se camoufler et échapper aux différents prédateurs qui l'entourent. On appelle cela l'homochromie. Le jeu consiste à montrer l'efficacité de ce camouflage.</i></p> <p><b>Mission:</b> Délimitez un espace, puis cachez-y des balles de ping-pong ou des balles de papier chiffonné. Les enfants doivent les retrouver. Il est possible de délimiter 2 territoires et de faire deux équipes, chacune ayant préalablement caché les balles dans le camp adverse.</p>	 <p>© WWF-US / Deborah Gainer</p>
<p><b>Cache-noisettes</b></p>	
<p><b>Durée:</b> 1 à 2 périodes</p>	
<p><b>Matériel:</b> des noisettes (5 à 10 par élèves)</p>	
<p><i>L'écureuil fait des provisions durant tout l'été pour pouvoir manger pendant l'hiver. Il cache sa nourriture un peu partout, dans le creux des arbres, dans la terre ou sous la neige. Le sol se transforme alors en garde-manger. L'écureuil ne retrouve pas toujours sa nourriture, et certaines graines se mettent alors à germer et font des arbres. C'est parfois grâce à lui que grandissent les forêts!</i></p> <p><b>Mission:</b> Allez en forêt ou dans un parc avec vos élèves. Chaque enfant reçoit 5 à 10 noisettes. Il doit les cacher. Trente minutes après, il doit repartir à la recherche des noisettes qu'il a cachées. Est-il aussi distrait que l'écureuil? Va-t-il retrouver toutes ses noisettes?</p>	 <p>© Wild Wonders of Europe / Peter Cairns / WWF</p>
<p><b>La caverne idéale</b></p>	
<p><b>Durée:</b> 2 à 4 périodes</p>	
<p><b>Matériel:</b> Crayons de couleurs, papier cartonné</p>	
<p><i>Dans l'attente de jours meilleurs, de nombreux animaux passent la saison froide à dormir. On appelle cela l'hibernation. Certains d'entre eux se réfugient dans une petite caverne ou un creux dans le sol, qui devient leur habitat. D'autres encore se réfugient sous la neige, qui est un bon isolant.</i></p> <p><b>Mission:</b> Chaque élève imagine un animal qui hiberne et le dessine en classe sur du papier cartonné ou le bricole avec le matériel à disposition. Lors d'une balade en forêt ou dans un parc, chaque enfant a pour mission de trouver un abri dans le sol, vers une souche, ... pour permettre à son animal d'hiberner. Une fois l'endroit choisi, il y dépose son animal et chaque élève présente le refuge choisi à ses camarades.</p>	 <p>© Véronique Bezençon</p>

## A la que leu-leu

**Durée:** 1 période

**Matériel:** aucun

L'expression «A la queue leu leu» fait référence à la façon de se déplacer des loups, c'est-à-dire les uns derrière les autres, le leu étant l'ancien nom du loup.

### Mission:

Chaque enfant se met dans la peau d'un loup. Organisez deux meutes de loups. Chaque enfant se met en file indienne, et les deux meutes se déplacent sans faire de bruit. Chaque enfant va mettre ses pieds dans la trace de pas de celui de devant afin de n'avoir qu'une seule piste marquée sur le sol.



© Klein & Hubert / WWF

## Traces dans la neige

**Durée:** 2-4 périodes

**Matériel:** guides de traces et indices, photos d'animaux indigènes

En hiver, de nombreux animaux s'adaptent en augmentant leur réserve de graisse (mésange) ou en épaississant leur fourrure (renard). Le manteau neigeux facilite l'observation des traces de nombreux animaux comme par exemple l'écureuil, le renard, le lièvre variable, le cerf, le lynx, le loup, l'hermine, le chamois ou encore le bouquetin.

### Mission:

A l'aide de livres et de photos d'animaux présents en hiver, répertoriez avec vos élèves en classe les différentes sortes de traces de pas.

Organisez une promenade en forêt. Faites régulièrement des pauses pendant lesquelles les élèves cherchent des traces. Laissez les enfants explorer les environs sans se presser.

Les élèves peuvent s'éparpiller à la recherche de traces, seuls ou par groupes de deux. Dès que les dix premiers ont trouvé quelque chose, réunissez la classe en cercle pour commenter ces trouvailles. Cela motive les autres à redoubler d'efforts dans leurs recherches.



© Nicole Devals

## Consignes à l'extérieur

Lorsque vous êtes en plein air, discutez des règles avec vos élèves; précisez notamment jusqu'où ils ont le droit d'aller (limites). Définissez un signal de ralliement qui, lorsqu'il retentit, intime aux enfants de se réunir en cercle autour de vous.