

Draussen unterrichten

Schulhaus Töss – Schule Dorf

Unterrichtsplanung

Thema:	Orientierung im Zahlenraum bis 100 (Punktefeld)		
Unterrichtsinhalte Lehrplan	<ul style="list-style-type: none"> können im 100er-Raum Zahlen ordnen können das Punktefeld erforschen können Anzahlen verschieden darstellen und anordnen 		
Unterrichtsziele	<ul style="list-style-type: none"> Die Kinder können 100 Dinge in der Natur finden und diese auf dem Punktefeld anordnen. 		
Ort der Durchführung www.richterswil.ch - Ortsplan	Reidholzwald (grosser Platz beim Brunnen) --> kann überall (wo es genügend "Naturmaterialien" hat) durchgeführt werden.		
Monat der Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> Ganzjährlich möglich 	Dauer der Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> ca. 30 Minuten
Materialliste	<ul style="list-style-type: none"> laminierte Punktefelder (siehe Mathelehrmittel) 		
Planung	<ul style="list-style-type: none"> (Punktefeld wurde bereits in der Schule eingeführt und entdeckt) Punktefeld - Anordnung repetieren Auftrag geben: Jede Gruppe sucht 100 Dinge und legt sie geordnet auf das Punktefeld. Offene Differenzierung --> Vorgehen in der Gruppe müssen die Kinder selber arrangieren (Anzahlen suchen, gleiche/unterschiedliche Gegenstände, ...) Austausch --> die Kinder stellen ihr Punktefeld vor und sagen, was sie gefunden haben. 		
Gefahren- und Begleitungs- situation	<ul style="list-style-type: none"> Suchradius begrenzen Flacher Untergrund besser geeignet 		
Allgemeines	<ul style="list-style-type: none"> 		
Weiterführende Ideen und Gedanken	<ul style="list-style-type: none"> Zahlenraum bis 100 weiter erarbeiten 		
Für Rückfragen Name der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none"> ... 		

