

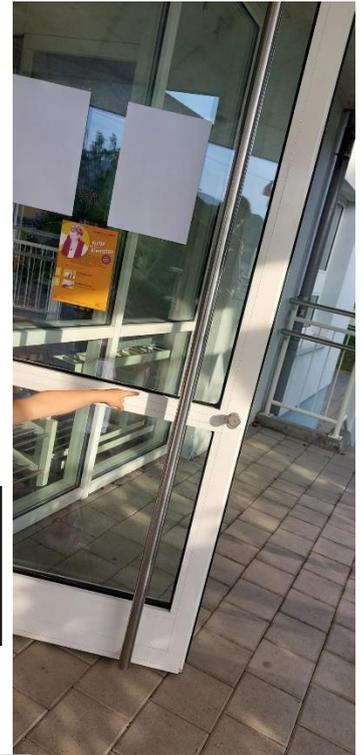
Aktionswoche «Draussen unterrichten», 11. – 15. September 2023

Di, 12.09.2023 (nur Grosse): Geometrische (Grund-)Formen

- Im Kindergarten, im Kreis Formen auslegen, benennen, gut besprechen, etc.
- Draussen entsprechende Formen suchen
(Wir haben selbstverständlich noch viele weitere Formen entdeckt, die ich aber nicht dokumentiert habe.)



Leona entdeckt einen Kreis vor dem Kindergarten-Eingang.

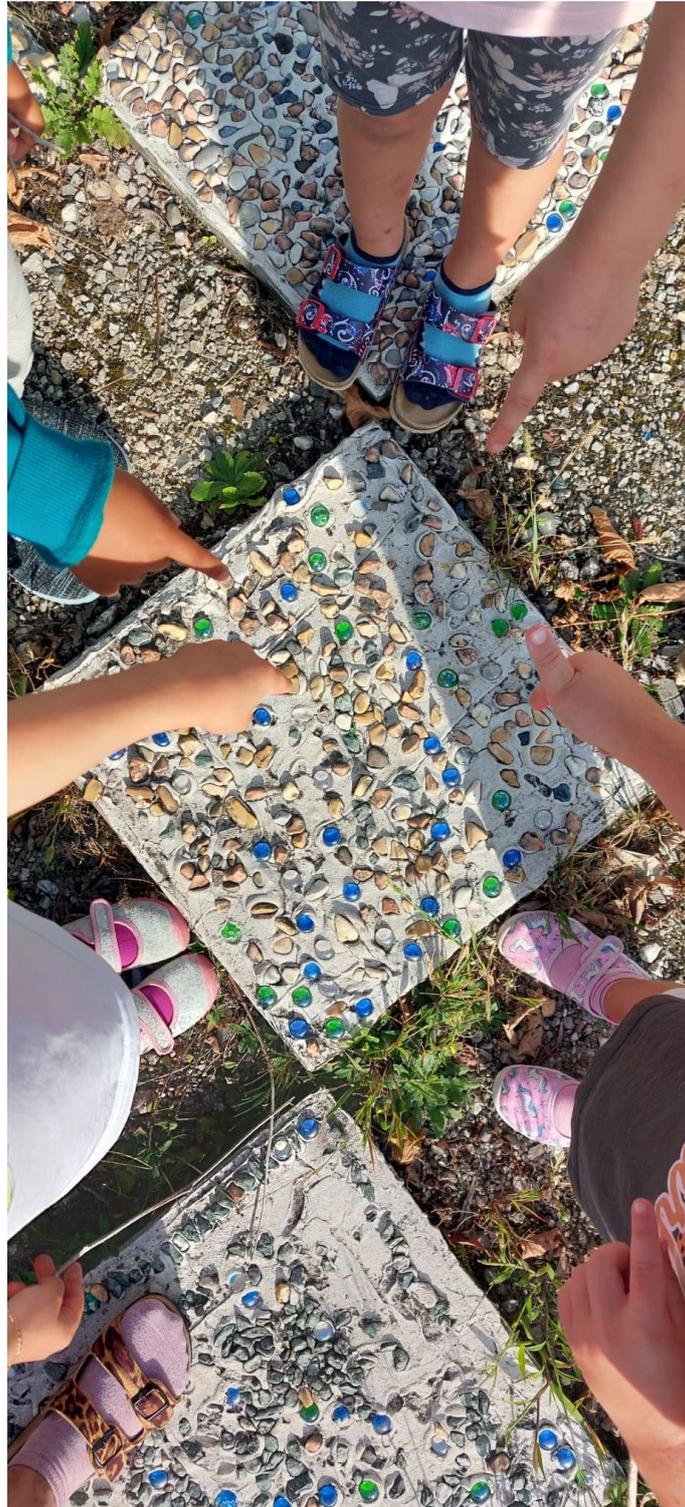


Noelia sieht ein Rechteck (und eine Rolle) an der Kindergarten-Eingangstür.

Mohammed Seid findet Rechtecke an der Turnhallentür.



Amina findet ein Rechteck beim Schulhaus.



Stolz haben alle vier Kinder die schönen Quadrate im Kindergarten-Gärtli entdeckt.

Ich hatte mich schon länger für die Aktionswoche «Draussen unterrichten» angemeldet. An der neuen Schule nahmen wir ebenfalls an den Aktionswochen «Walk to School» teil, welche zeitgleich stattfanden. Ich habe beide Projekte kombiniert. Zum Thema «Schulweg darstellen» habe ich nicht im Kindergarten Papier, Leimstift, Bilder, etc. gewählt, sondern das ganze nach draussen verlegt und mit Naturmaterialien gearbeitet.

Di + Do, 12. + 14.09.2023 (Nachmittage mit Halbklassen), ca. 1 1/2 Lektionen

Ziel: sich Gedanken machen über den eigenen Schulweg und diesen mit Naturmaterialien darstellen können

Ablauf: Im Kindergarten (Kreis) den eignen Kindergartenweg besprechen; Wohnen mehrere Kinder in der Nähe voneinander? Wer trifft auf «gefährliche» Stellen, muss z.B. die Hauptstrasse überqueren oder entlanggehen? Wo kommt man auf dem Weg vorbei, z.B. Kirche, Kreisel?

LP hat ihren Weg (im Voraus) gelegt und erklärt ihn genau, weist auf Allerlei hin; Wer hat das auch schon gesehen, weiss, wo das ist, etc.? gibt Auftrag, dass Kinder draussen (Arena) mit Steinen, Ästchen, Blättern, etc. eigenen Kindergartenweg darstellen und danach den anderen vorstellen

Ab nach draussen an die Arbeit; wer fertig ist, darf auf dem Spielplatz spielen, wenn alle fertig sind, zeigen und erklären sie sich gegenseitig ihren Schulweg

Das Material wird wieder in die Arena gebracht und die Tücher zusammengefaltet

Wir bleiben draussen, bis der Kindsgi vorbei ist.

Die Kinder hatten sichtlich Spass an der Arbeit und am anschliessenden Präsentieren.

Das Kreuz bezeichnet jeweils die Kirche. Die Blätter stellen (meist) Häuser dar. In der Regel liegen oben das Zuhause und unten der Kindergarten (= grössere Steine).



Meine Vorlage
(Oben Mitte steht das KKG, der blaue
Streifen stellt die Aare dar.)



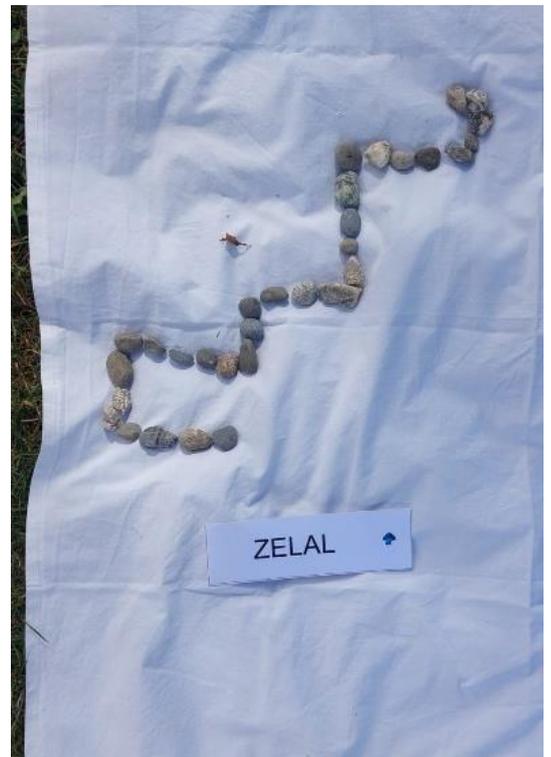
In der Arena auf dem Kindergarten-
Spielplatz haben wir die Materialien
zum Darstellen zusammengesucht.



Medina hat unten noch einen Pool gelegt. (Den es tatsächlich gibt.)



Tomislav wohnt neu im Nachbardorf, deshalb wird er mit dem Auto gebracht. (Er wechselt auf die Herbstferien die Schule.) Er versteht kein Deutsch. Sein Weg führt über die Aare. Eventuell hat er die Brücke über den Fluss dargestellt.





Nortso versteht sehr wenig Deutsch.



Celeste versteht kein Deutsch und hat den Weg mit Hilfe einer Assistenz gelegt.





Mina hat ganz oben auch das Haus einer Kindergartenfreundin samt Weg zu ihrem eigenen zu Hause gelegt. Der Kreis ist ein Pool.



Aaron hat genauestens alles erklärt und wusste sehr viel zu erzählen.



Anis versteht kein Deutsch. Leider wird er meist mit dem Auto zum Kindergarten gefahren und kennt den Weg nicht.



Lucy hat links, neben dem Weg, einen Spielplatz mit Gigampfi und Ristseili dargestellt.



Evrin versteht sehr wenig
Deutsch.

