

Bildnerisches Gestalten draussen

Zusammengetragen in der online Austauschrunde vom 19. Oktober 2023

«Gestalten verlangt Kreativität und Freiraum. Die Kinder sollen bildnerische Grundelemente, Verfahren und kunstorientierte Methoden, Materialien und Werkzeuge erproben. Durch Sammeln, Ordnen, Experimentieren, Verdichten und Weiterentwickeln realisieren Kinder und Jugendliche eigene Bilder» (Lehrplan 21)^j

Dass Draussen ein idealer Raum für die Umsetzung dieser Ziele ist, zeigen die zahlreichen Umsetzungsideen der Teilnehmenden der heutigen Austauschrunde. Neben **erproben, konkreten Unterrichtsideen fürs bildnerische Gestalten** im Zyklus 1 und 2 der Primarschule haben die TeilnehmerInnen darüber ausgetauscht, welches Material es für draussen braucht, wenn man bildnerisches Gestalten mit den Kindern umsetzt.

Basismaterial BG für draussen

Jede Lehrperson sollte selber entscheiden, welches Material sie braucht, um das bildnerische Gestalten kompetent und mit Freude draussen umzusetzen. Die Bedürfnisse sind nämlich unterschiedlich.

Einige Lehrpersonen bevorzugen ganz ohne Material nach draussen zu gehen und nur Naturmaterial zu brauchen.

Andere fühlen sich mit ein paar Werkzeugen besser. Dazu gehören z.B. Stifte, Wollfäden Material um zu verzieren, Akkubohrer, Heissleim, Schnitzmesser, Aalen, Nagelbohrer, Kreide. Hilfreich können auch Schreibtischunterlagen sein: Schreibunterlagen mit Tafelfolie bekleben, damit die Kinder darauf mit Kreide schreiben können oder etwas darauf gestalten.

Umsetzungsideen

Beobachtungshefte fürs Gartenschulzimmer

Material: mehrere Hefte

Umsetzung: ein Heft für einen Baum, eins für einen Bach, eins fürs Wetter: Notizen zu den Beobachtungen aufschreiben. Wenn sich etwas angesammelt hat im BG umsetzen, z.B. mit verschiedenen Zeichnungstechniken.

Blattkrone

Material: Packpapier, Klebeband

Umsetzung: Ein Band doppelseitiges Klebeband mit Blättern bekleben. Mit dem Rest der Papierstreifen Armbänder gestalten.

«Klassendecke»

Material: Baumblätter, Stofftücher (20x20), Steine, Holzunterlage, Nähmaterial

Umsetzung: Baumblätter auf Stoff (Baumwolle) drucken (mit Klopfen, z.B. mit Stein, auf Holzunterlage). Danach alle Stofftücher zu einer grossen Decke zusammennähen. Die TTG-Lehrerin oder Z2-Kinder die Rückseite mit Flies benähen lassen. Der Stoff kann z.B. auch mit Holunderbeerensaft gefärbt oder bestempelt werden.

Bemerkung: Es sollte nicht zu nass sein, sonst werden die Tücher schmutzig.

Naturbild

Material: Pappteller, doppelseitiges Klebeband, Naturmaterial, ev. Sand

Umsetzung: Pappteller mit doppelseitigem Klebeband bekleben, dann mit Naturmaterial dekorieren und am Schluss mit Sand bestreuen.

Bemerkung: für Vorschule, aber grössere Kinder haben auch Freude daran

Mit Wasserfarben malen

Draussen wie drinnen: Papier und Wasserfarben rausnehmen. Manchmal können die Kinder es draussen besser als drinnen!



Malen / Schreiben mit Federn

Material: grosse Federn, Randen, Tintenschopfling etc. grosse Federn

Umsetzung: die Federn schräg abschneiden, in die Farbe tunken und frei malen lassen.

Erfahrungstipp: Versuch Papier selber zu machen mit Randen und Rhabarber – war im getrockneten Zustand aber nicht mehr wirklich farbig.

Menschenmandalas

Mehrere Kinder legen sich auf den Boden in einer Art und Weise, dass ihre Körper ein Mandala bilden. Dann z.B. fotografieren.

Naturkerzen

Material: Muffinformen, Kerzenwachs, Docht, Naturmaterial, ev. Gewürze

Umsetzung: Muffinformen mit Naturmaterialien und Kerzenwachs füllen. Docht (mit Zahnstocher fixieren) in die Mitte. Ev. Gewürze (Nelken, Zimt) für einen angenehmen Geruch hinzufügen.



«Naturneocolor»

Material: Kohle, Wachs, WC-Papierrollen

Umsetzung: Kohle mosern und mit geschmolzenem Wachs in eine WC-Papier-Rolle (unten mit Bostitch verschlossen) giessen.

Tannenzapfen-Deko

Material: Tannenzapfen, Wachs

Umsetzung: Tannenzapfen mit Wachs überziehen und dekorieren.

Herbstblätter draussen und drinnen

Herbstblätter draussen sammeln und dann im Klassenzimmer weiterbearbeiten, z.B. mit den getrockneten Blättern Fantasietiere gestalten oder mit Eding-Stiften bemalen.

Im Schnee malen

Material: das Wasser von gekochten Kohlrarten (evtl. zuhause vorkochen, 2 – 3 Liter). Mit Zitrone und Natron kann man nachträglich Farbnuancen machen

Umsetzung: mit dem Wasser im Schnee malen

Bemerkung: kann auch ganz einfach mit Wasserfarben durchgeführt werden

Bemerkung: Umgang mit Essen als Material – z.B. den Rest den Tieren lassen, aussortierte Beeren / Kartoffeln nehmen, manchmal kann man das ausgekochte Gemüse noch benutzen

Eisdekoration

Material: Wasser, Plastikbecher, Naturmaterial

Umsetzung: Wasser in Plastikbecher giessen (ev. färben) und mit Naturmaterial befüllen. Dann gefrieren lassen. Alle Dekos schön hinstellen und das Bild z.B. mit Kerzen ergänzen. Dies ergibt ein schönes Bild für die Klasse. Oder einen Bündel mit einfrieren und die Bäume damit dekorieren – ein Foto davon machen und als Postkarte drucken zum Nachhausenehmen

Weihnachtsbaum

Material: 1 grosser Ast, mehrere kleine Äste, Akkubohrer

Umsetzung: den Tannenbaum bauen: den grossen Ast anbohren, dann die kleineren reinstecken. Ev. die Kinder selber mit dem Akkubohrer die Löcher machen lassen.

ⁱ <https://v-fe.lehrplan.ch/index.php?code=e|7|2>