

Draussen lernen in der Stadt

Zusammengetragen in der online Austauschrunde vom 16. Oktober 2023

Wussten Sie, dass drei Viertel der schweizerischen Bevölkerung im urbanen Raum wohnen?¹ Liegt die Überzeugung zu Grunde, dass Draussenlernen alle Schulkinder erreichen sollte, stellt sich die Frage, wie der Unterricht draussen in der Stadt wirkungsvoll umgesetzt werden kann. Oft wird Draussenlernen mit Naturkontakt verbunden. Dass aber nicht nur im Wald oder in einer Naturumgebung Draussenunterricht stattfinden kann zeigt der Ideenaustausch dieser online-Austauschrunde.

Grundsätzliche Gedanken zum Unterricht in der Stadt

- Die Stadt ist ein gestalteter Raum, der als «Datenbank» genutzt werden kann. Es reicht manchmal, auf den Pausenplatz zu gehen und zu beobachten, was einen umrundet: Gebäude, Formen, Strassen, usw. Stellen Sie sich vor, Sie kommen von einem anderen Planeten und sehen dies zum ersten Mal: Welche Fragen gehen Ihnen durch den Kopf?
- Lernen in der Stadt ist die Gelegenheit, um die Haltung der Kinder zu fördern, sich als Mitbewohner*innen der Stadt zu verstehen und ihr Verhalten zu hinterfragen. Was ist ihre Rolle? Welches sind ihre Rechte und Pflichten als Bürger*innen? Usw. So kann z.B. Thema Abfall besprochen werden: Wo entsorgen die Stadtbewohner*innen den Abfall? Was passiert danach damit? Usw. Eine weitere Idee: an Kunstprojekten der Stadt teilnehmen indem z.B. ein Event mit Kunstwerken/Dekorationen von den Kindern dekoriert wird.

Unterrichtsplanung und organisatorische Fragen

In der Diskussion ist die Frage aufgekommen, wie man eine ganze Gruppe durch die Stadt bewegen kann. Eine Möglichkeit ist, die Gruppe aufzuteilen, was die Gruppendynamik fördert. Untergruppen irgendwohin schicken und dann alles wieder zusammenführen. Eine andere Idee: eine Art Sternlauf z.B. von einem Platz aus durchführen. Ebenfalls empfiehlt sich ein oder mehrere bekannte Orte in der Stadt zu haben, so dass diese von den Kindern gut gekannt sind und auch jüngere Kinder schon allein etwas machen können.

Konkrete Umsetzungsideen

Thema	Umsetzungsidee
Sinneswanderung durch die Stadt	Die Stadt mit allen Sinnen «neu» entdecken, indem durch die Stadt spaziert und der Fokus auf einen Sinn gelegt wird. Konkret kann den Kindern folgende Fragen gestellt werden: «Auf wie viele unterschiedliche Gerüche treffen wir in unserer Stadt?», «Findet drei

¹ <https://staedteverband.ch/635/de/statistik-der-schweizer-stadte-2021-wohnen-in-der-stadt?share=1>

	Gegenstände oder Beläge, welche sich unterschiedlich anfühlen», «Welche Geräusche hört ihr? Woher kommen sie? Usw.»
Zählen	Die Kinder zählen lassen z.B. an Kreuzungen Autos, Hunde, Fahrräder,... dann Tabellen ausführen und zuhause dasselbe zählen und «Statistiken schreiben». Tipp: die Kinder selber wählen lassen, was sie zählen wollen. Mit Kindergartenkinder (oder Kinder, die noch nicht zählen können): für jeden gezählten Gegenstand, eine Nudel in ein Glas legen, dann Strichlisten führen und dann daraus Zahlen schreiben. Mit grösseren Kindern: reflektieren, dass sie auch nur schon durch das Zählen etwas verändern, in das Geschehen eingreifen.
mit Akteur*innen aus der Stadt in Kontakt treten	<ul style="list-style-type: none"> - Was gibt es alles in unserer Stadt? An der Touristeninformation nach einem Stadtplan fragen. Z.B. auch Touristen spielen - Schnitzeljagd durch die Stadt: die Kinder müssen mit Leuten sprechen, um die Hinweise zu finden (z.B. Gruppen à 5 Kinder plus eine erwachsene Person, Eltern einbeziehen)
in jeder Stadt gibt es Natur	Pflanzen finden und mit Kreide benennen / bezeichnen. Es sieht schön aus und gilt als Information für alle Stadtbewohner*innen!
Sustainable Development Goals (SDGs)	SDGs Suchen und bezeichnen. Hinweise, wo etwas (nicht) umgesetzt wird.
Einkaufen	Mit Kindern auf einem Markt einkaufen. Mit dem Gekauften etwas kochen. Dies verfolgt viele Ziele: rechnen (Geld), den Leuten Fragen stellen (Kommunikation), usw.
Ein Farbenfest bei Regenwetter	Pfützen färben: mir Pinseln, Wasserfarbe in kleine Pfützen geben.
Tipp: Kinder immer wieder fragen, was sie in der Stadt interessiert	

Weitere Quellen mit Tipps und Umsetzungsideen

- Buch «Jetzt entdecke ich meine Stadt», A. M. Leitzgen & A. Lachmuth: [Leseprobe](#)
- <https://padlet.com/kerstindreier/gr-nes-curriculum-rausw-rts-2153u84aerp7ar3r>
- App #stadtsache
- BNE-Rundgang von éducation21: den gleichen Spaziergang immer wieder machen (z.B. pro Jahreszeit) <https://education21.ch/de/leitfaden-bne-rundgang>
- <https://die-stadtdenkerei.de/>
- <https://www.silviva.ch/ressourcen/blog/>