Zählaufträge auf dem Schulareal

Material: Die Zählaufträge können ausgedruckt und in Streifen geschnitten werden.
 Für die Aufgaben mit Zeitlicher Begrenzung können den Kindern Sanduhren mitgegeben werden.
 Die Kinder notieren jeweils wie viel sie gezählt haben. Bsp. Stufen: 42

Niveaudifferenzierung: Kreise bezeichnen eine einfachere Aufgabe, Dreiecke eine schwierigere.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Zähle alle Treppenstufen einer Treppe. |
|  | Zähle alle Abfalleimer auf dem Schulareal. |
|  | Mache mit deiner Lerhperson ab, wo du stehen darfst. Zähle von dort aus die Fahrzeuge, die in 1 Min./3 Min. vorbeifahren. |
|  | Zähle alle Bäume auf dem Schulareal. |
|  | Zähle alle Bänke auf dem Schulareal. |
|  | Zähle alle Stämme am Klettergerüst. |
|  | Wähle ein Gebäude auf dem Schulareal und zähle alle Fenster. |
|  | Zähle alle Türen auf dem Schulareal. |
|  | Zähle alle Spielgeräte (Rutschbahnen, Schaukeln, Klettergerüste, Tore, Körbe, etc.) auf dem Schulareal. |
|  | Zähle wie viele Menschen auf dem Pausenplatz sind. |
|  |  |
|  | Mache mit deiner Lerhperson ab, wo du stehen darfst. Zähle von dort aus die Fahrzeuge, die in 1 Min./3 Min. vorbeifahren.Unterscheide zwischen Autos, Fahrrädern, Motorrädern und «weiteren» Fahrzeugen und mache eine Liste.Zähle am Schluss alles zusammen. |
|  | Zähle alle Treppenstufen auf dem Schulareal. |
|  | Wähle ein Beet im Schulgarten und zähle alle Pflanzen darin. |
|  | Wähle einen bestimmten Ort auf der Wiese und zähle alle Blüten. |
|  | Wähle einen bestimmten Ort und zähle alle Tiere (Vögel, Insekten, Schnecken, Spinnen, etc.), die in 1 Min/ 3 Min. vorbeikommen. |
|  | Wähle einen Baum aus und versuche zu zählen, wie viele Äste er hat. |
|  |  |
|  | Zähle die Anzahl Holzlatten auf dem Steg. |
|  | Schaue auf den See und zähle wie viele Boote und Surfer unterwegs sind heute. |
|  |  |