

Insegnare
all'aria aperta

L'unione fa la forza

Giornata di scambio
Insegnare all'aria aperta

17 maggio 2025

Risultati del

World Garden Café





Come motivare e coinvolgere nuove persone (docenti, direzioni, municipali, attori vari) alla promozione dell'apprendimento all'aperto?





**Quali vantaggi
hanno le lezioni
svolte all'interno e
per chi?**

Materiale curato

Allergie

Un luogo sicuro
(es. criminalità)

Materiale
presente in aula

Persone pigre
→ comodità

Genitore
rassicurato

Non piove
mai

Non serve un
accompagnatore

Impostazione
conosciuta/
controllo degli
imprevisti

Completa le
attività svolte
all'esterno

No trasporto



**Cosa ancora manca
alla scuola e perché
sia pronta a questo
approccio?**

Controllo della reale
attuazione delle regole

Docenti formati e
formazione continua

Risorse limitate

- finanziarie
- Accompagnamento nelle uscite
- Trasferte coi mezzi

Apertura mentale

- Uscire dalla zona di comfort

Docenti motivati e con
esperienza che
possano/vogliono
condividere il loro
vissuto

Rispetto dei diversi
approcci educativi tra i
colleghi



**Come si può
concretamente creare
sinergie tra
docenti/sedi/autorità/... ?**

**E come il territorio e la sua
comunità possono
favorirle e sostenerle?**

Documentare l'attività
(video, foto) in mood
professionale e
accattivante (e imbucato
nella buca del comune)

Avere un progetto in comune
(uffici comunali, scuola, ...)
permette di coordinarsi
meglio

Progetto partecipativo
co-costruito con gli
allievi

Continuità tra i vari livelli
scolastici

Creare una rete della
comunità

Dare tempo al cambio
generazionale

FAR ASSAGGIARE **PILLOLE** DI
ESPERIENZE ALLA
COMUNITÀ/ISTITUZIONE



L'implementazione di lezioni all'aperto é un progetto del singolo docente?

Difficoltà date da allievi/e che portano «bisogni» diversi, dove le attività all'esterno diventano pesanti.

Creazione di «piccoli passi» che ogni collega può portare avanti, collaborando tra docenti di materia.
→ sinergie

Scoglio tra piano di studio/normativa e attuazione concreta.

Difficoltà ad inserire l'outdoor education nella realtà scolastica.

Sostegno da parte della direzione per implementare le uscite, ma purtroppo senza continuità (nell'uso).

Volontà del singolo vs. progetto d'istituto
→ Ci vogliono entrambi!
→ Esplicitare maggiormente

Comunicazione tra colleghi/-e come base per collaborare.
→ Confronto per trovare soluzioni

NO, ma gli orari dovrebbero essere adatti alle uscite all'aperto e ci dovrebbe essere collaborazione tra docenti.
→ Patto di accettazione dell'insegnamento all'aria aperta