















Jahresplanung «Mathematik 6 Primarstufe»

	ungefährer Zeitpunkt	Thema	Handbuch	Themenbuch	Arbeitsheft	Arbeitsblätter	Fertigkeitstraining
1	Aug	Brüche 	S. 31	S. 4	Zahlen S. 3		R 1
2	Aug	Teiler und Vielfache	S. 41	S. 8	Zahlen S. 8	A 1	R 3
3	Aug/Sept	Erweitern und Kürzen	S. 49	S. 12	Zahlen S. 13	A 2	R 4
4	Sept	Raster und Koordinaten 	S. 59	S. 16	Geometrie S. 3	A 3	
5	Sept	Dezimalzahlen 	S. 67	S. 20	Zahlen S. 18	A 4	R 2
6	Sept/Okt	Brüche und Dezimalzahlen	S. 75	S. 24	Zahlen S. 22	A 5	R 5
7	Sept/Okt	Zahlen ordnen	S. 83	S. 28	Zahlen S. 25	A 6	R 6
8	Okt	Proportionalität 	S. 91	S. 32	Grössen und Daten 1 S. 3	A 7	R 7
9	Okt/Nov	Umgekehrte Proportionalität	S. 99	S. 36	Grössen und Daten 1 S. 7	A 8	
10	Nov	Wertepaare und Wertetabellen	S. 107	S. 40	Grössen und Daten 1 S. 11	A 9	
11	Nov	Linien	S. 115	S. 44	Geometrie S. 7	A 10	
12	Nov/Dez	Addieren und Subtrahieren	S. 123	S. 48	Rechenoperationen S. 3	A 11, A 12	R 8
13	Nov/Dez	Multiplizieren und Dividieren	S. 133	S. 52	Rechenoperationen S. 8	A 13, A 14	R 9
14	Dez	Überschlagen 	S. 143	S. 56	Rechenoperationen S. 12	A 15	R 10
15	Dez	Flexibel rechnen	S. 151	S. 60	Rechenoperationen S. 17	A 16	
16	Dez/Jan	Formen 	S. 159	S. 64	Geometrie S. 11	A 17	
17	Jan	Flächen 	S. 167	S. 68	Grössen und Daten 1 S. 14	A 18	
18	Jan	Volumen 	S. 175	S. 72	Grössen und Daten 1 S. 17	A 19	
19	Jan/Feb	Textaufgaben	S. 183	S. 76	Grössen und Daten 1 S. 22		
20	Jan/Feb	Grundkonstruktionen	S. 191	S. 80	Geometrie S. 15	A 20	
21	Feb	Anteile 	S. 199	S. 84	Zahlen S. 29	A 21	R 11
22	Feb/März	Brüche und Rechnungen	S. 207	S. 88	Zahlen S. 33		
23	Feb/März	Prozente	S. 215	S. 92	Zahlen S. 37	A 22	R 12
24	März	Zahlen untersuchen	S. 225	S. 96	Zahlen S. 41		
25	März/April	Körper 	S. 233	S. 100	Geometrie S. 20		
26	April	Terme und Klammern	S. 243	S. 104	Rechenoperationen S. 21	A 23	
27	April	Gleichungen und Unbekannte	S. 253	S. 108	Rechenoperationen S. 25	A 24	
28	April/Mai	Datenauswertung	S. 261	S. 112	Grössen und Daten 2 S. 3		
29	April/Mai	Kombinatorik	S. 269	S. 116	Grössen und Daten 2 S. 8		
30	Mai	Sachaufgaben 	S. 277	S. 120	Grössen und Daten 2 S. 12		
31	Mai/Juni	Ansichten und Pläne 	S. 283	S. 124	Geometrie S. 24	A 25	
32	Mai/Juni	Schätzen	S. 291	S. 128	Grössen und Daten 2 S. 16	A 26	
33	Juni	Diagramme 	S. 299	S. 132	Grössen und Daten 2 S. 20		
34	Juni	Zufall und Wahrscheinlichkeit	S. 309	S. 136	Grössen und Daten 2 S. 24		
35	Juni/Juli	Symmetrie 	S. 317	S. 140	Geometrie S. 28	A 27	
36	Juli	Regeln und Strategien	S. 325	S. 144	Grössen und Daten 2 S. 28	A 28	

Mathematische Bereiche:

Zahlen	Rechenoperationen	Geometrie	Grössen und Daten
--------	-------------------	-----------	-------------------

Abbildung 3: Mathematik Jahresplanung 6. Klasse LMVZ

Brüche

- Verschiedene Brüche auf Zettel schreiben und Schüler auffordern mit Dingen, die sie in der Natur finden, die Brüche darzustellen und später sortieren lassen

Kaster und Koordinaten

- Schatzsuche auf dem Schulareal

Dezimalzahl:

- Weitwurf und messen mit verschiedenen Massbändern

Proportion

- Ein Rezept für Kekse für die Klasse umrechnen

Überschlagen

- Für ein Rezept online bei Coop / Migros Zutaten raussuchen und überschlagen was es kosten wird

Formen:

- Schüler draussen Dinge suchen lassen und bringen, die unterschiedliche Formen haben

Flächen, Umfang, Volumen

- In Gruppen aufteilen und einen Aufgabenzettel mitgeben um verschiedene Gegenstände mit gewissen Umfang Fläche oder Volumen zu finden

Anteile

- Rezepte umrechnen für die Klasse

Körper

- Bild zeichnen mit Körpern, die in der Umwelt zu erkennen sind

Sachaufgaben

- Reiseroute durch die Schweiz planen und Zeiten und Distanzen ermitteln

Ansichten und Pläne

- Perspektivische Bilder machen
- Bilder auf dem Schulareal zuordnen

Diagramme

- Eine Umfrage machen und die Ergebnisse in einem Diagramm darstellen

Symmetrie

- Mit Naturmaterialien ein Mandala legen lassen

Nach dem Abschluss einer grösseren Einheit von Themen haben wir auch grössere Projekte gestartet. Hier galt es alles Gelernte zu anzuwenden und in den Kontext von alltäglichen Themen zu setzen.

Operationen

- Schüler sind in Gruppenunterwegs und messen den Umfang eines Baumstammes. Anhand einer Tabelle multiplizieren sie den Umfang mit einem Faktor um das Alter des Baumes zu ermitteln. Hier kann man dann Zusatzfragen stellen (Find zwei Bäume die gleichalt sind, welcher Baum ist der älteste, ..)

Zahlen

- Schreibe Interviewfrage und interviewe Schüler, Bringe das Ergebnis in ein Diagramm und bestimme den Anteil / Prozent. Hier kann auch das Diagramm anderer SuS verwendet werden.

Daten und Grössen

- Wir führen eine Verkehrszählung durch. Im Klassenzimmer sammeln wir die Art der Verkehrsteilnehmer und ermitteln deren Summe. Wie bilden hierzu Prozente, Anteile und Gruppieren, bewerten, sortieren und setzen ins Verhältnis zueinander.