

Educare fuori per crescere dentro – Esperienze outdoor che lasciano il segno

Webinar del 13 novembre 2025

BIBLIOGRAFIA DI SUPPORTO

Elia A., Lanini F., Schenetti M., (a cura di), *La scuola a cielo aperto. Percorsi d'apprendimento all'aperto*. Edizioni Junior (2025).

- [La scuola a cielo aperto - Sarah Wauquiez - Nathalie Barras - - Libro - Edizioni Junior - Fuori collana | IBS](#)

- [La scuola a cielo aperto | SILVIVA](#)

Schenetti M., (a cura di), *Progettare Spazi inclusivi all'aperto. Contesti resilienti per comunità in trasformazione*. Edizioni Junior (2025)

Schenetti M., (a cura di), *Didattica all'aperto: metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria*. Erikson (2024)

SITOGRAFIA DI SUPPORTO

Community Insegnare all'aria aperta: www.insegnareallariaaperta.ch

Formazione continua “Scoperte e avventure nel cortile scolastico”, SUPSI-DFA:
[Scoperte e avventure nel cortile scolastico - DFA/ASP - SUPSI](#)

Michela Schenetti, contatti:

- <http://www.unibo.it/docenti/michela.schenetti>

- <https://centri.unibo.it/didatticheattive/it/ricerca/didattiche-attive-e-ambiente-naturale-e-urbano>

Formazione “Progettare spazi inclusivi all'aperto”:

- scheda del corso: [Scheda Corso - Progettare spazi inclusivi all'aperto 2025-2026 — Università di Bologna](#)

- il manifesto del corso: [Progettare spazi inclusivi all'aperto](#)

- pagina [Instagram](#) e [Facebook](#)

Rete nazionale delle scuole pubbliche all'aperto: <https://www.scuoleallaperto.eu/>

Aule in Natura nel Canton Ticino: [Aule nella natura | Pro Natura Ticino](#)

Centro di competenza in Outdoor education del Canton Vaud (in francese):

[Home - outdoor education Centre de compétences HEP Vaud](#)

BIBLIOGRAFIA MINIMA SUGGERITA (da Lucia Carpi)

Le fonti scientifiche ed esperienziali condivise nel mio intervento on line trovano riferimento specifico nei seguenti testi; e precisamente:

- RIGUARDO AI BEN (Bisogni educativi Naturali), agli strumenti teorico-pratici correlati e ai racconti di esperienze realizzate:

Carpi L. (2024), "Educare secondo natura in e outdoor. La risposta psicomotoria ai Bisogni Educativi Naturali", Erickson Ed., Trento

ALCUNI APPROFONDIMENTI su tematiche specifiche:

Carpi L. (2024) "Outdoor Education senza natura. Educare all'aperto, ovunque, comunque", in "Infanzia" n.4 (Unibo), Ed. Junior

Carpi L. (2019), Gioco spontaneo e bisogni educativi naturali: riflessioni sull'acquisire competenze/ sentirsi competenti., "Infanzia" n.1 (Unibo), Ed. Junior.

Carpi L., (2018), "Il contributo psicomotorio: lo sguardo e la relazione oltre la soglia". In Farnè R., Bortolotti A., Terrusi M. (a cura di) "Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche", Roma, Carocci Editore.

- RIGUARDO LA FUNZIONE ADULTA IN EDUCAZIONE (sui presupposti, gli obiettivi, il codice etico e valoriale della professione educativa)

Particolarmente consigliato: *Nicolodi G. (2025) "Ripensare l'educazione" ed. Junior Bambini, Reggio Emilia. (in uscita per fine Novembre 2025)*

Nicolodi G. (2008), Il disagio educativo al nido e alla scuola dell'infanzia, Milano, FrancoAngeli.

Nicolodi G. (2011), Il disagio educativo alla scuola primaria, Milano, FrancoAngeli.

Nicolodi G. (2015), L'educazione psicomotoria nell'infanzia, lo sguardo come presenza: principi, obiettivi e metodologia, Trento, Erickson.

➤ RIGUARDO ALLA DIDATTICA ALL'APERTO

Michela Schenetti (a cura di), (2024), Didattica all'aperto. Metodologia e percorsi per insegnanti della scuola primaria, Trento, Erickson Ed.

Di Pietro A. (2024), Facciamo scuola all'aperto Esperienze interdisciplinari di didattica ludica alla primaria, Trento, Erickson

Robertson J. (2022) Pasticciamo con la matematica! Attività di didattica all'aperto nella scuola dell'infanzia, Trento, Erickson

Robertson J. (2018) Sporchiamoci le mani. Attività di didattica all'aperto per la scuola primaria Trento, Erickson