

BILDUNGSMATERIALIEN DER GEMÜSEACKERDEMIE

# Bestäuber beobachten

Die Schüler\*innen schwärmen auf dem Schulgelände aus und beobachten Bestäuber beziehungsweise den Bestäubungsvorgang.

30 Minuten

3.–4. Stufe

5.–6. Stufe

Erforschen

draußen

## INHALT

- Informationen und Anleitung für Lehrer\*innen Seite 2
- Erkundungsprotokoll „Wer fliegt von Blüte zu Blüte“ für Schüler\*innen Seite 3

---

# Acker

**Acker Schweiz**

Lindenbachstrasse 11 schweiz@acker.co  
8006 Zürich acker.co/schweiz  
+41 77 268 18 55



**Die GemüseAckerdemie ist ein Bildungsprogramm von Acker.**

„Mehr Wertschätzung für Natur und Lebensmittel“ –  
dafür setzt sich Acker mit seinen vielfach  
ausgezeichneten Bildungsprogrammen ein.



### Lernziele:

Die Schüler\*innen schärfen den Blick für Abläufe in der Natur.  
Die Schüler\*innen lernen den Bestäubungsvorgang kennen.  
Die Schüler\*innen entdecken vielfältige Bestäuber.

### Das braucht ihr:

- Erkundungsprotokoll „Wer fliegt von Blüte zu Blüte“ für Schüler\*innen (Seite 3)
- Schreibunterlagen
- Stifte

## Ablauf

Ihr kommt draußen oder im Klassenzimmer zusammen. Bildet Zweierteams. Jedes Team bekommt ein **Erkundungsprotokoll**. Gibt es Begriffe, die die Schüler\*innen nicht verstehen?

Besprecht, wann ihr euch wieder zusammenfindet. Nun schwärmen die Teams aus und halten Ausschau nach bestäubenden Insekten. Diese tummeln sich zum Beispiel auf einer Blumenwiese, an einem blühenden Baum oder auch an Blumenkästen beziehungsweise in Blumenbeeten.

Sobald die Teams Bestäuber gefunden haben, starten die Schüler\*innen ihre Beobachtung mithilfe des Protokolls.

Zum verabredeten Zeitpunkt findet ihr euch wieder zusammen, und die Schüler\*innen berichten von ihren Beobachtungen. Nachfragen von dir könnten zum Beispiel sein:

- Was machen die Insekten, und was passiert dabei außerdem? (Nektar-/Futtersuche und Bestäubung)
- Welche Insekten habt ihr beobachtet? (Vielfalt herausstellen)

Wusstet ihr, dass Pollen ganz unterschiedliche Farben haben können? Die Farbe ist abhängig von der Pflanzenart, von der die Pollen stammen. Auf der Internetseite [die-honigmacher.de/kurs2/pollen](https://www.die-honigmacher.de/kurs2/pollen) könnt ihr von der Pollenfarbe auf die Pflanze schließen.

### Tipp

Wenn ihr die Möglichkeit habt, könnt ihr euch vorab im Klassenraum einen Videoausschnitt über Bienen und Bestäubung von Checker Tobi anschauen:

[Checker Tobi-Der Frühlings-Check \(Min. 17:55-22:55\)](#)





## Wer fliegt von Blüte zu Blüte?

→ Suche eine Stelle mit vielen Blüten, zum Beispiel eine Blumenwiese oder einen Baum. Welche Insekten kannst du beobachten? Beantworte folgende Fragen:

**1 Versuche zu zählen: Wie viele unterschiedliche Insektenarten entdeckst du?**

-----

**2 Welche davon kennst du? Schreibe ihre Namen auf.**

-----  
-----  
-----

**3 Beobachte jetzt nur ein bestimmtes Insekt deiner Wahl: Wie viele Blüten hat es hintereinander angefliegen?**

-----

**4 Zähle die Sekunden: Wie lange ist das Insekt an einer Blüte geblieben?**

-----

**5 Siehst du Pollen an den Insekten, zum Beispiel an den Beinen? Wenn ja, welche Farbe haben die Pollen?**

-----  
-----

